

8. PLATFORMELE EDUCATIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Platformele educaționale - soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continuă "Platformele educaționale-soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare" se înscrie în direcția prioritară a Ministerului Educației și Cercetării privind organizarea activităților de formare continuă în sprijinul personalului didactic din învățământul preuniversitar, în scopul asigurării procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem online, reglementate prin OMEC nr. 4862/08.07.2020.</p> <p>Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază, își va dezvolta competențe necesare utilizării platformelor educaționale și a instrumentelor de evaluare online.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a unei platforme educaționale; • Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare online; • Planificarea și dezvoltarea unei sesiuni de predare și evaluare online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Prezentarea platformei educaționale- 4 ore; • Modul II. Instrumente online în elaborarea itemilor de evaluare - 4 ore; • Modul III. Planificarea unei sesiuni de predare online- aplicații practice- 14 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare
2. RESURSE UMANE	

<p>*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</p>	<p>Prof. Daniel Vorovenci, grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești Prof. Daniela Manolescu, grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești Gabriel Zaman, consilier informatizare, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Marin Cristea, grad didactic I, Colegiul Național "I.C. Brătianu,"Pitești Prof. Cristina Constantinescu, grad didactic I, Colegiul Național "Zinca Golescu", Pitești Prof. Iulia Oneci, grad didactic I, Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești</p>
<p>Coordonatorul programului</p>	<p>Prof. Corina Georgeta Postelnicescu, director C.C.D. Argeș Anghel Maria- Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Crivac Georgeta Mihaela, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p>3. CRITERII ECONOMICE</p>	
<p>Număr de cursanți planificați</p>	<p>25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022</p>
<p>Costul programului/al activității</p>	<p>5000/7000 lei</p>
<p>Cost estimativ/ora/participant</p>	<p>4,16 lei</p>